



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Savoir Vivre i protokół dyplomatyczny-obyczaje akademickie [S1IŚrod2>SV]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria środowiska

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Michał Brzoska

michal.brzoska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, w szczególności podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach. Posiada umiejętność przewidywania ludzkich zachowań, analizowania ich motywów oraz społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) konsekwencji. Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach (zespołach) i organizacjach, realizujących cele społeczne (polityczne, gospodarcze, obywatelskie). Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny.

Cel przedmiotu

w obrębie zjawisk społecznych

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacji do innych nauk.
2. Student zna podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach.

3. Student ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizacyjnych struktury i instytucje społeczne i rządzącymi nimi prawidłowościach oraz ich źródłach, naturze, zmianach i sposobie działania.
4. Student ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencji tych zmian.

Umiejętności:

1. Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.
2. Student wykorzystuje wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.
3. Student analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.
4. Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.

Kompetencje społeczne:

1. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.
2. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,
3. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.
4. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności)
3. Aktywność na zajęciach, praca w grupach
1. Savoir -vivre ? rys historyczny
2. Savoir-vivre w przestrzeni publicznej
3. Budowanie własnego wizerunku - czy Savoir -Vivre jest potrzebny ?
4. Zasady zachowania w środowisku akademickim
5. Podstawowe zasady korespondencji oficjalnej, nieoficjalnej
6. Korespondencja elektroniczna
7. Przedstawianie się, powitanie, podawanie ręki
8. Dress code
9. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Znaczenie umiejętności interpersonalnych
10. Rozmowa kwalifikacyjna
11. Wizytówki
12. Zasady precedencji
13. Savoir-vivre podczas przyjęć
14. Zasady organizowania przyjęć i bankietów

Treści programowe

brak

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, wykonywanie zadań podanych przez prowadzącego, ćwiczenia praktyczne

Literatura

Podstawowa:

1. 1. Modrzyńska J., Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre?u, Warszawa 2014.
2. 2. Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Warszawa 2010.

3. 3.Pietkiewicz E., Etykieta Menedżera, Warszawa 1998.

Uzupełniająca:

1. 1.Bortnowski A. W., Protokół dyplomatyczny i savoir-vivre dla każdego, Ciechanów 2003.

2. 2.Savoir-Vivre, Poradnik dobrego wychowania, Warszawa 2012.

3. 3.Kuspys P. Savoir-Vivre, Poznań 2012

4. 4.Pietkiewicz E., Protokół dyplomatyczny, Warszawa 1998

5. 5.Witt U. Savoir-Vivre przy stole, Warszawa 2009

6. 6.Bonneau. E., Wielka księga dobrych manier, Warszawa 2010.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00